



COLLEGE NELSON MANDELA BISCARROSSE



PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2024 – 2028

Le projet d'établissement du Collège Nelson Mandela a été travaillé en équipe : professeurs, assistants d'éducation, conseiller principal d'éducation, personnels ATTS, agents de la collectivité de rattachement, AESH et équipe de Direction.
Ce projet a été présenté et voté en conseil d'administration le **XXXXXXXXXXXXXXXX**

Il s'est appuyé sur différents points :

- ✓ Le projet académique 2021 – 2025
- ✓ Les conclusions du rapport d'auto-évaluation (année scolaire 2022 – 2023)

Du projet académique 2021 – 2025

Trois ambitions :

- ✓ Réduire les écarts de performance scolaire entre les territoires pour renforcer l'égalité des chances
- ✓ Accompagner les élèves afin de les aider à se projeter comme citoyens du XXI^e.
- ✓ Renforcer la qualité de vie au travail des personnels et leur pratique de collaboration

Des préconisations du rapport d'évaluation :

- ✓ **Apprentissage et parcours des élèves** : Liaisons autour du parcours de l'élève à améliorer (École/collège, Collège/Lycée) / Évaluation par compétence à expliciter / Dispositif Devoirs faits à généraliser,
- ✓ **Vie et bien-être de l'élève** : Gestion de l'hétérogénéité / Investir le programme pHARe / Protocole et projet de vie scolaire à réécrire
- ✓ **Acteurs et stratégies** : Formation des personnels à développer / Structurer le PIAL.
- ✓ **L'établissement dans son environnement et partenarial** : Projets à valoriser (site du collège et/ou presse locale) / Liaisons inter-cycles à développer

Points forts de l'établissement :

- ✓ **Apprentissage et parcours des élèves** : Niveau global des élèves satisfaisant / IPS élevés / Liaison École/Collège existante / Numérique (un collégien- un portable) / Parcours Avenir opérationnel / Accompagnement efficace des EBEP / Orientation en fin de 2nde GT en conformité avec les choix opérés en fin de 3^{ème}
- ✓ **Vie et bien-être de l'élève** : Cadre de vie de qualité/ Des actions qui apportent aux élèves une ouverture culturelle et l'acceptation de la différence / CESCE bien mobilisé / EBEP qui bénéficient d'aménagements pédagogiques
- ✓ **Acteurs et stratégies** : Membres de la communauté éducative représentés dans les différents instances / Equipe stable avec une bonne connaissance de l'environnement / Nombreux projets / Communication fluide

3 axes ont été retenus :

- ✓ **Axe n°1 : Favoriser la réussite et l'ambition de chaque élève**
- ✓ **Axe n°2 : Développer les compétences du vivre ensemble**
- ✓ **Axe n°3 : Poursuivre l'ouverture culturelle et sportive**

Axe n°1 : Favoriser la réussite et l'ambition de chaque élève

<u>Objectifs Opérationnels</u>	<u>Actions</u>	<u>Indicateurs</u>
Donner du sens aux apprentissages et s'inscrire dans un projet personnel de formation plus ambitieux pour chaque élève	• Mettre en place un Parcours Avenir solide dès la 5^{ème} • Favoriser les échanges à travers une correspondance via les comités de jumelage • Stages en entreprises 3^{ème} • Développer les projets transdisciplinaires et interdisciplinaires • Proposer une offre de formation diversifiée : bilangue anglais/espagnol / LCA / LCE / options sportives • Poursuivre les actions liées au label E3D et Ecocert (restauration)	• Nombre d'actions pour la « Découverte des métiers en 5ème » • Questionnaires « avant-après » des élèves de 5e sur les métiers et leurs ambitions, puis des cohortes suivantes • Nombres de projets interdisciplinaires • Nombres d'actions liées E3D
Faciliter, mettre en cohérence et sécuriser les transitions aux différents moments du parcours	• Créer du lien collège-Lycée et poursuivre le lien avec les écoles • Mini stages dans les lycées en 3ème • Maintenir le lien parents/professeurs via Pronote et les réunions. • Améliorer la prise en charge des PPRE passerelle. • Echanger en équipe sur les indicateurs de passage post 3e, post-2GT pour réajuster la politique d'orientation interne	• Qualité et nombre d'échanges avec les lycées • Qualité et nombre d'échanges avec les écoles • Nombre d'actions avec le lycée • Nombre de projets inter-cycles • Nombre de mini-stages effectués • Taux de présence des parents aux réunions • Taux de passage en 2^{nde} GT et en 2^{nde} Pro par rapport aux attendus académiques

Garantir l'acquisition des fondamentaux de fin de cycle 4	• Poursuite du dispositif « Silence on lit » • Instaurer un temps de lecture en étude • Exiger un livre dans les sacs • Poursuivre et développer les dispositifs d'aide : Devoirs faits, soutien... • Mobiliser le RCD • Travailler sur la méthodologie et la compréhension des consignes • Continuer à appliquer les différents projets d'aide personnalisée (PPS, PAI, PAP, ...) • Poursuivre les réunions GPDS et cellules de veille	• Validation des compétences du socle commun par rapport aux attendus académiques (score moyen) • Taux de réussite au DNB • % de d'accès de la 6^{ème} à la 3^{ème} • Nombre d'heures de cours remplacées • Taux d'élèves inscrits au dispositif Devoirs faits • Valeur ajoutée Devoirs faits et résultats des élèves • Nombre de repérages de situations d'élèves complexes (absentéisme, décrochage,...)
Impliquer les élèves dans leurs apprentissages	• Préparer les élèves à des épreuves d'examen (écrites et orales) : Devoirs communs, Oraux blancs, DNB, CFG...	
Donner de la lisibilité aux exigences de chaque discipline	• Harmoniser les pratiques entre enseignants : progression commune...	

Axe n°2 : Développer les compétences du vivre ensemble

<u>Objectifs Opérationnels</u>	<u>Actions</u>	<u>Indicateurs</u>
Améliorer les relations entre pairs et entre les élèves et les adultes	• Maintenir dès la rentrée sur une journée d'intégration en 6^{ème} • Travailler rapidement en heure de vie de classe • Inciter les élèves à participer aux différentes activités • Le CVC peut aider à améliorer le climat scolaire • Poursuivre les sorties et séjours pédagogiques • Réécriture du protocole vie scolaire • Mise à disposition du plateau sportif, du foyer	• Nombre de passage à l'infirmerie • Nombre de passage à la vie scolaire • Diminution des incidents, des incivilités et des conflits • Amélioration du climat scolaire • Diminution du sentiment de « justification » permanente de la part des représentants légaux
Maintenir un dialogue de qualité et créer du lien avec les familles	• Présentation aux futurs parents des élèves l'entrée en 6^{ème} en N-1 • Accueil des parents des élèves de 6^{ème} le jour de la rentrée • Poursuivre les réunions parents/professeurs sur tous les niveaux • Cérémonie de remise de diplômes (BIA, CFG ET DNB)	• Nombreux contacts entre les parents et la vie scolaire, l'administration et les professeurs • Indicateurs de connexion sur Pronote • Nombre de participants • Taux de présence des parents aux différents réunions institutionnelles

	• Poursuivre l'utilisation Pronote et du site internet du collège • Réunion de présentation de début de rentrée en 6^{ème} et 3^{ème} courant septembre • Réunion avec Psy-EN 3^{ème} (affectation, orientation)	
Poursuivre la lutte contre le harcèlement en milieu scolaire (programme pHARe)	• Création d'une équipe ressource d'adultes • Formation des élèves ambassadeurs et des personnels • Mise en place d'un programme de prévention (PRJ, MPF, Journée nationale, participation au concours NAH...) à destination des élèves • Sensibiliser les familles (harcèlement, cyber-harcèlement, réseaux sociaux, détection des signaux...)	• Nombre de Faits Etablissements • Nombre de situations repérées • Nombre d'entretiens avec les élèves • Nombre de dossiers traités • Nombre de signalements PAGODE • Nombre de passage à l'infirmerie • Nombre d'entretiens Ecout'action
S'impliquer dans la vie du collège et favoriser l'engagement des élèves dans la vie du collège	• Fonctionnement du FSE et de l'AS • Participation aux expositions des travaux d'élèves • Développement artistique : ateliers d'arts plastiques et éducation musicale • Bal de promo en fin d'année en 3^{ème} • LABEL E3D, Réunion Eco-délégués	• Nombres d'élèves et de personnels impliqués • Nombre d'engagements des élèves inscrits dans les bulletins scolaires. • Taux de licenciés à l'association sportive du collège

	• Action humanitaire, milieu associatif et solidaire • Elèves élus au CVC • Club média	
	• Action humanitaire, milieu associatif et solidaire • Accueil des intervenants extérieurs dans le cadre du CESCE : PRJ, Gendarmerie, centre de planification familiale, infirmière, armée • Poursuivre les actions du CESCE	• Nombre d'actions menées par le CESCE

Axe n°3 : Poursuivre l'ouverture culturelle et sportive

<u>Objectifs Opérationnels</u>	<u>Actions</u>	<u>Indicateurs</u>
Renforcer l'éducation artistique et culturelle Poursuivre le développement du PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturel)	• Proposer une action culturelle au minimum par niveau (cinéma, théâtre, cirque, expositions diverses) • Atelier chorale et groupe instrumental sur la pause méridienne • Rencontre avec de nombreux artistes • Utiliser le Pass Culture	• Nombre d'élèves d'un niveau participant l'opération « collège au cinéma » + nombre d'élèves effectuant une sortie • Nombre d'élèves participant à la chorale et au groupe instrumental • Nombre de conventions • Nombres d'actions relevant du PEAC • Sommes allouées au PassCulture
Favoriser l'ouverture culturelle et linguistique	• Proposer des options LCA (Langues et cultures de l'Antiquité) et LCE (Langues et Cultures européennes) • Enseigner dès la 6^{ème} l'espagnol (Bilangue Anglais / Espagnol) • Poursuivre le quart d'heure de lecture	• Nombre d'élèves inscrits aux options • Pourcentage de continuité dans l'option choisie • Accueil d'assistants de langue • Taux de validation du niveau A2 voire B1 (Ev@lang) en 3ème • Nombreuses séries littéraires disponibles au CDI pour les classes : nombre de retraits

Participer à des événements nationaux	• S'inscrire à différents concours : AGOREA / concours de la BD / AMOPA / NAH • Participer aux manifestations sportives et solidaires	• Nombre de récompenses • Dons récoltés pour des associations
Développer la culture de la commémoration et du devoir de mémoire	• Présence aux cérémonies d'hommage officiel (De Gaulle, travail sur la déportation autour du destin de Ginette Kolinka)	• Nombre d'articles de presse (rayonnement de l'établissement)
Poursuivre l'ouverture sportive	• Cross du Collège, projet voile, projet de séjour au ski pour les 4^{èmes} • Réfléchir sur un Projet de section sportive	• Nombre de participants
Maintenir la participation à l'association sportive	• Diversifier les activités proposées pour que chaque élève trouve du plaisir à la pratique sportive (tennis de table, laser-run, badminton, sports collectifs, sports partagés, athlétisme, sauvetage) • Proposer des activités de l'AS sur le temps méridien	• Nombre de licenciés • Nombre de garçons et de filles (parité)
Poursuivre la culture scientifique	• Formation BIA	• Usage important du numérique

	• Poursuivre le partenariat avec Lacq-Odyssée • Créer un club mathématique • Sortie scolaire au Futuroscope (niveau 3^{ème})	• Taux de validation des compétences PIX
--	--	--